

# Они живут в нашей памяти

---

Социальный проект

Слюднева Диана, Исхакова Динара, Филиппова Вероника.

14.01.2015

Руководитель проекта-Педагог-организатор Федорычева Ю.Ю.Куратор  
проекта-ЗДВР Смирнова Ю.А.

## **Аннотация.**

Проект «Они живы в нашей памяти» направлен на создание материалов – семейных воспоминаний о родных-участниках, очевидцев ВОВ. Героизм народа при защите Родины, самопожертвование, сострадание, нравственная чистота – хотелось, чтобы эти идеи были актуальны в современной жизни.

Проблема патриотического воспитания детей стала одной из наиболее актуальных, приобретает новые характеристики, появились новые подходы к ее решению как составной части целостного процесса социальной адаптации. В связи с этим значительно возросла роль проектов, в рамках которых происходит духовно-нравственное становление детей и молодежи.

Историческое и культурное прошлое страны неразрывно связано с подрастающим поколением, непосредственно влияет на его жизнь, помогает ему формировать собственную жизненную позицию. Подобные проекты, организованные целенаправленно, играют важнейшую роль в формировании патриотического сознания школьников, переходящего в убеждения и становящееся качеством личности.

Так, на памяти своей семьи о годах войны , дети учатся самоотверженности, умению мобилизовать свои силы для решения поставленной задачи, гордости за своего солдата-защитника.

## **Деятельность в рамках проекта:**

1. Сбор исследовательского материала о жизни и подвиге своих родных.
2. Выставки, конкурсы посвящённые ВОВ.
3. Презентации «1419 дней. Воспоминания моей семьи»
4. Кто сказал, что надо бросить Песни на войне? После боя сердце просит Музыки вдвойне! Конкурс инсценированной патриотической песни.
5. Классные часы, устные журналы.
6. Школьная научно-практическая конференция .исследовательские проекты «Моя семья в ВОВ»

## **Введение.**

Изучение периода Великой Отечественной войны является одним из главных в процессе патриотического воспитания. Подвиг советского народа в этой войне еще не оценен до конца. Подрастающее поколение, несмотря на особенности современной жизни, неравнодушно к подвигам своих дедов и прадедов и хорошо понимает, что земля предков священна. Подростки, в дни подготовки к празднованию дню Победы, говорили на уроках, в беседах, на исторических конференциях, что вспоминать о нашем солдате-победителе, об угрозе возрождения фашизма, о бережном отношении к людям, к жизни, к миру надо не только в дни праздников, а помнить об этом постоянно. В октябре 2013 года у нас родилась идея создания проекта «Они живы в нашей памяти». Толчком послужили результаты анкетирования, которое мы, при поддержки классных руководителей, провели во всех классах нашей школы. Анкета содержала всего пять вопросов:

1. Кто в вашей семье воевал в годы ВОВ?
2. Какое звание имели ваши родные в годы войны?
3. Когда и где начался боевой путь вашего родственника?
4. Когда и где закончился?
5. Какими воспоминаниями своего родственника ты готов поделиться прямо сейчас?

Результаты анкетирования наводили на грустные мысли.

Подавляющее большинство учащихся кроме самого факта участия своего родственника не смогли дать ответы на вопросы анкеты.

Для современных школьников эпоха Великой Отечественной войны – далёкое прошлое. Память о войне отдаляется, теряя эмоциональную составляющую. Нам захотелось пробудить эти чувства с помощью нашего проекта. Ведь когда каждый учащийся сам соприкоснется с той войной, которая осталась в памяти их близких сможет не только реально представить тяжесть испытания, но и почувствовать свою сопричастность к этим событиям. На уроках и классных часах ребята рассказывают о

родственниках, участниках Великой Отечественной войны, которые воевали, о тех событиях и подвигах, которые совершали солдаты. Привлекая рассказы о личном участии, в тех исторических событиях дедушек, бабушек наших учеников, мы даём возможность им эмоционально прочувствовать то время, и оно становится для них ближе.

### **Актуальность.**

- В наше время проблема воспитания гражданина и патриота в условиях экономической нестабильности, социального неравенства общества, эгоизма, равнодушия, немотивированной агрессивности, цинизма, роста национализма, при устойчивой тенденции падения престижа военной службы, стоит наиболее остро. Поэтому в настоящее время необходимость работы по патриотическому воспитанию школьников ни у кого не вызывает сомнения.

- В настоящее время патриотическое воспитание молодёжи является приоритетным.

С точки зрения воспитания нравственности это позволяет сформировать сплоченность, коллективизм, ответственность. С точки зрения формирования гражданственности воспитывает понятие целостности общества, единства.

**Цель проекта** – вовлечь учащихся в неформальную поисково-исследовательскую деятельность по изучению семейных свидетельств и воспоминаний о ВОВ.

### **Задачи проекта**

- создать условия вовлечения школьников в активную деятельность;
- создать условия для развития личности, обладающей важнейшими качествами гражданина – патриота своего Отечества, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- формировать навыки публичного выступления;
- пропаганда семейных ценностей,

- формирование высокого уровня социальной ответственности школьников за свои поступки сейчас и в будущем;
- стимулирование и поддержка социально значимой деятельности школьников;
- формирование социально-коммуникативных, творческих и организаторских навыков.

**Инициативная группа проекта –**

- Исакова Динара;
- Филиппова Вероника;
- Слюднева Диана.

**Руководитель проекта-**

Педагог-организатор Федорычева Ю.Ю.

**Куратор проекта-**

ЗДВР Смирнова Ю.А.

**Участники проекта –**

- администрация школы;
- актив школьного музея А.Алиша, руководитель музея;
- учащиеся,
- учителя,
- классные руководители,
- родительская общественность.

## **Содержание проекта.**

№	Название и содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	<p>Подготовительные мероприятия.</p> <p>1.1. Определение темы и актуальности</p> <p>1.2. Определение круга социальных партнеров и их поддержки.</p> <p>Выступление на активе ДОО «Радуга», родительских собраниях.</p> <p>1.3. Определение ресурсного потенциала</p> <p>1.4. Определение деятельности школьной инициативной группы и учащихся.</p> <p>1.5. Информационная поддержка (выложить содержание Проекта на школьный сайт для организации интерактивного сопровождения и привлечения др. учащихся).</p>	<p>Октябрь-ноябрь 2013</p> <p>Ноябрь - 2013</p> <p>Ноябрь 2013</p> <p>Ноябрь 2013</p> <p>Декабрь 2013</p>	<p>Руководитель проекта, инициативная группа.</p> <p>Администрация школы. Руководитель проекта, инициативная группа.</p> <p>Инициативная группа.</p> <p>Актив ДОО «Радуга»</p> <p>Администрация школы, Системный администратор школы.</p>
2.	Основная деятельность.		Инициативная

	2.1. Конкурс эссе «Живая память»	Январь 2014	группа. Актив ДОО «Радуга»
	2.2. Организация и проведение конкурса детских рисунков – «Знаю. Помню. Горжусь».	Февраль 2014	Классные руководители.
	2.3. Подготовка волонтеров и лекторской группы устный журнал «Они живы в нашей памяти» Сценарий и содержание выступления, репетиции.	Февраль 2014	Руководитель и актив музея. Учащиеся школы.
	2.4. Сбор информации, фотографий и документов в музей А.Алиша. Создание книги Памяти	Март 2014	Актив ДОО «Радуга», классные руководители.
	2.5. Акция «Бессмертный полк»	Апрель 2014	Руководитель Школьного научного общества «Прометей» Борисович И.В.
	2.6. Школьная научно-практическая конференция «Апрельские чтения» исследовательские проекты «Моя семья в ВОВ»	Апрель 2014	Классные руководители

	2.7 Кто сказал, что надо бросить Песни на войне? После боя сердце просит Музыки вдвойне! Конкурс инсценированной патриотической песни.	Май 2014	Учитель биологии.  Библиотекарь.
	2.8 Конкурс «Ордена победы»	Октябрь 2014	Актив ДОО «Радуга», классные руководители
	2.9 Конкурс эссе «Награда победителя» История моей семьи.	Ноябрь- декабрь	Актив ДОО «Радуга», классные руководители
	2.10 Проект «Музей в чемодане»		
	2.11 Конкурс презентаций «1418 дней. Воспоминания моей семьи»		

### **Предварительные результаты.**

Мы провели повторное анкетирование , которое показало, что подавляющее большинство (83 %) учащихся смогли дать развернутые ответы на вопросы. А рост количества участников мероприятий проекта показывает личную заинтересованность школьников продолжать изучать историю своей семьи.

Наш проект будет продолжен .